

รูปแบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แบบกลุ่ม สำหรับนักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ขั้นตอนวิทยานิพนธ์	ระยะเวลา/ การนัด นักศึกษา	บทบาทนักศึกษา	บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา/ วิธีการให้คำปรึกษา
เดือนที่ 1 วพ 1-2 : การเลือก ปัญหาการวิจัย การ สำรวจและวิเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	2 เดือน นัดพบ นักศึกษาเป็น กลุ่ม 3 วัน	วันที่ 1-2 -ฟังบรรยายเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม, การสืบค้นข้อมูล -เสนอโครงร่างวพ. -พบอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดปัญหาที่มีใน หน่วยงานตนเอง จากข้อมูล สถิติต่างๆที่ เกี่ยวข้องมาพิจารณา	-บรรยายเกี่ยวกับ research problems และ literature review -ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับ ขอบเขตของปัญหา การ ค้นคว้าเพิ่มเติม -ให้การบ้านไปกำหนด outline การทบทวน วรรณกรรม
		วันที่ 3 - พบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นกลุ่มๆละ 5-7 คน แต่งตั้งหัวหน้าทีม สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวาง แผนการทำวพ. โดยกำหนดเป้าหมาย แผนการดำเนินการแต่ละขั้นตอน -เสนอ outline การทบทวนวรรณกรรม -จัดบันทึกข้อเสนอแนะของอาจารย์ลงใน สมุด เพื่อป้องกันการลืม -ตั้งกลุ่มไลน์ ส่งข้อมูลข่าวสาร /กระตุ้นเตือน ภายในกลุ่ม /ช่วยกันค้นคว้าวรรณกรรมใน กรณีใช้กรอบทฤษฎีเดียวกัน	-ทบทวนขั้นตอนการทำวพ. ให้เข้าใจอย่างชัดเจน - แนะนำการค้นบทความวิจัย ภาษาอังกฤษทางฐานข้อมูล ออนไลน์

ขั้นตอน	ระยะเวลาในการ ทำ/การนัด นักศึกษา	บทบาทนักศึกษา	บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา/ วิธีการให้คำปรึกษา
เดือนที่ 2 – เดือนที่ 3		<ul style="list-style-type: none"> - ส่งบทที่ 1, 2 ทาง e-mail - สอบถามปัญหา/ข้อสงสัยในไลน์กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - comment และให้แก้ไขทางโทรศัพท์แบบกลุ่ม (group call)
เดือนที่ 4	นัดพบนักศึกษาเป็นกลุ่ม 3 วัน	วันที่ 1 -2 <ul style="list-style-type: none"> - แก้ไขบทที่ 1 เพื่อเขียน gap of knowledge วัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ให้ชัดเจน - แก้ไขหรือค้นคว้าบทที่ 2 เพิ่มเติมในส่วนที่ไม่สมบูรณ์ กรณีบทที่ 2 ไม่แล้วเสร็จ นักศึกษาจะนำไปแก้ไขที่บ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำ /ชี้แนะแนวทางการเขียนเน้นประเด็นการเขียนปัญหาความเชื่อมโยงของเนื้อหา
		วันที่ 3 <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มเขียนบทที่ 3 โดยพิจารณาเนื้อหาเป็นหลัก หลังจากนั้นเอากลับไปทำที่บ้าน และส่งโครงร่างวพ. -เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ตามแบบบศ.002 เพื่อเข้ารับการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตประจำสาขา -สมาชิกในกลุ่มสอบถามปัญหาและปรึกษากันทางไลน์กลุ่ม (ภายในเดือนกุมภาพันธ์) 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำบทที่ 3 โดยอธิบายให้ทราบถึงสิ่งที่ต้องดำเนินการในบทที่ 3
เดือนที่ 5 วพ. 3 : พัฒนาเครื่องมือวิจัย ทดลองใช้เครื่องมือหาคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล	2 เดือน นัดพบ 3 วัน	วันที่ 1-2 <ul style="list-style-type: none"> - ทำบทที่ 1-3 ให้ชัดเจน โดยเฉพาะนิยามศัพท์ วันที่ 3 <ul style="list-style-type: none"> - ขึ้นโครงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หลังจากนั้นให้กลับไปทำที่บ้าน -สอบถามปัญหา/ข้อสงสัยในไลน์กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - advice ทาง line กรณีนักศึกษาคนใดไม่เข้าใจให้เพื่อนที่ทำเรื่องคล้ายกันหรือใช้ทฤษฎีเดียวกันอธิบายให้ฟัง

ขั้นตอน	ระยะเวลาในการ ทำ/การนัด นักศึกษา	บทบาทนักศึกษา	บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา/ วิธีการให้คำปรึกษา
		-กระตุ้นเตือนการทำวพ.แก่สมาชิกทาง ไลน์	
เดือนที่ 6-7	2 เดือน	ส่งเครื่องมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ หลังจากนั้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ และ try out เครื่องมือ	-advice ทาง line -แก้ไขงานส่งทาง e-mail
เดือนที่ 8-10	2-3 เดือน	-ลง intervention -ปรึกษาอาจารย์ทาง line เมื่อมีปัญหา -กระตุ้นเตือนการทำวพ.แก่เพื่อนในกลุ่ม ทางไลน์	-advice ทาง line หรือทาง group call
เดือนที่ 11 วพ. 4 : การวิเคราะห์ ข้อมูล การ นำเสนอ ข้อมูล การอภิปรายผล	1 เดือน นัดพบนักศึกษา 2-3 วัน	-ส่งบทที่ 4-5 -นำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์แล้ว -แก้ไขบทที่ 4-5 -สมาชิกในกลุ่มปรึกษาและกระตุ้นเตือน ซึ่งกันและกันทางไลน์	- advice ทาง line - แก้ไขงานส่งทาง e-mail - บรรยายการวิเคราะห์ ข้อมูลการนำเสนอข้อมูล และการอภิปรายผล - ตรวจสอบความถูกต้อง ของการวิเคราะห์ข้อมูลและ การแปลผล
เดือนที่ 12 การสอบปกป้อง วิทยานิพนธ์	1 เดือน นัดพบนักศึกษา 2 วัน ก่อนสอบ	-ส่งวพ.ฉบับสมบูรณ์ -จัดทำรูปแบบการนำเสนอวพ. -สอบปกป้องวพ.	-ให้คำแนะนำแนวทางการ สอบ/การตอบคำถามในการ สอบปกป้อง

ปัจจัยที่ทำให้รูปแบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แบบกลุ่มประสบความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้รูปแบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แบบกลุ่มประสบความสำเร็จ โดยสามารถทำให้นักศึกษาจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร (2-2.5 ปี) ประกอบด้วยปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษา และปัจจัยด้านนักศึกษา ดังนี้

ปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

1. ใจเย็น มีเมตตา
2. รับฟังความคิดเห็นและความต้องการในการทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
3. จัดสรรเวลาให้กับนักศึกษา
4. ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์แต่ละขั้นตอนอย่างทันท่วงที

ปัจจัยด้านนักศึกษา

1. มีความพร้อม ความมุ่งมั่น และความตั้งใจที่จะจบการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้
2. หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของนักศึกษา
3. จัดสรรเวลาในการทำงานและทำวิทยานิพนธ์อย่างเหมาะสม
4. มีวินัยในตนเอง และทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่องและส่งงานตามแผนที่กำหนด
5. หน่วยงานและเพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ เช่น เพื่อนให้แลกเปลี่ยน

หน่วยงานอนุญาตให้ลางาน เป็นต้น